

Coletânea Brincadeiras e Interações no Âmbito Familiar

Lagarto(SE)
2020



SEMED
Secretaria Municipal
da Educação



Faixa Etária
Crianças de 0 a 5 anos



Coletânea Brincadeiras e Interações no Âmbito Familiar



Hilda Rollemberg Ribeiro
Prefeita Municipal

Magson Vinicius de Santana Almeida
Secretário Municipal de Educação

Bárbara Santana Souza Azevedo
Assessora de Planejamento

Maria Salete Fernandes Santana
Diretora da Educação Básica

Maria do Patrocínio Santana Dias
Coordenadora Executiva do Sistema Municipal de Ensino

Allan Rafael Veiga Feitosa
Técnico em Legislação e Assuntos Educacionais

Tauanne Naiara dos Santos Fontes Valadares - Região I

José Ailton de Jesus – Região II

Josefa Eliene da Costa Libório – Região III

Silvânia Maria dos Santos Menezes – Região IV

Josefa Maria dos Santos – Região V

Eliane Santos Azevedo – Região VI
Coordenadores Regionais

Ana Rita Ferreira Passos
Coordenadora da Educação Infantil

Gilson Alves da Silva
Coordenador da Educação de Jovens e Adultos

Tainah de Melo Azevedo
Coordenadora do ProJovem Campo

Josefa Angélica de Vasconcelos Santana
Coordenadora da Educação Especial

Marcelo Dos Santos Bezerra
Técnico Assistente

Gestores Das Unidades De Ensino
Colaboradores

Tauanne Naiara dos Santos Fontes Valadares
Diagramação/Ilustrações (com adaptações)

LAGARTO(SE)
Abril de 2020

Coletânea
**Brincadeiras
e Interações**
no Âmbito Familiar

Nome: _____

Escola: _____

Série/Ano: _____

Lagarto(SE)
2020



ORIENTAÇÕES ÀS FAMÍLIAS DOS ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE LAGARTO(SE)

A Prefeitura Municipal de Lagarto, através da Secretaria Municipal da Educação e das Unidades de Ensino da Rede Pública, disponibiliza às famílias dos estudantes/crianças da Educação Infantil, do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais e da EJAEF (Educação de Jovens e Adultos – Ensino Fundamental), **FERRAMENTAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES REMOTAS EDUCATIVAS**: *Plataforma Online – “Quiz do Aprendizado”, Compartilhamento de Aplicativos, Coletâneas Educativas, Literacia Familiar, “Maleta Viajante”- Literatura Infantil e Infanto/Juvenil, Web Conferências – Educação Especial e Alimentação Escolar, Indicações de Literatura, Filmes e de Vídeos*; que servem como apoio para o desenvolvimento de atividades remotas educativas no âmbito familiar.

As ferramentas foram elaboradas de modo que as crianças, adolescentes, jovens e adultos que estudam nas Escolas Municipais de Lagarto, possam realizar as atividades com autonomia e/ou com ajuda dos familiares, durante o período de isolamento social, decorrente da pandemia da Covid – 19 (Coronavírus).

Enfatizamos que essas **ATIVIDADES REMOTAS EDUCATIVAS** não serão consideradas como atividades de EaD (Educação à Distância), portanto, não servirão para efeito de contabilização de carga horária letiva.



BRINCADEIRAS PARA CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS?

Quando falamos de brincadeira, estamos nos referindo às diferentes ações das crianças que envolvem o lúdico, ou seja, é para se divertir. Uma criança transportando água com uma latinha para molhar a terra e fazer uma estradinha para passar com um carrinho ou em torno de um jogo de mesa ou correndo pelo quintal. Seja qual for a brincadeira, as crianças estão sempre aprendendo quem elas são, como as coisas funcionam, estão percebendo o mundo ao redor e formando uma memória do que fazem e aprendem. Brincar é a linguagem das crianças! Os brincareiros são variados, intensos e importantes na relação afetiva entre adultos e crianças, sendo uma das formas de comunicação entre os dois e entre as próprias crianças. Além disso, quando o adulto se mostra disponível para a brincadeira, ele “diz” à criança que se importa, que está atento a ela, fortalecendo os vínculos positivos. O brincar livre acontece quando o adulto oferece possibilidades para as crianças brincarem, sem interferir o tempo todo no que deve ser feito, mas estar próximo, monitorando, organizando e reorganizando o ambiente e acompanhando com seu olhar de encorajamento, de admiração.

Para contribuir com isso, fizemos uma coletânea de sugestões de brincadeiras para realizar com as crianças de 0 a 5 anos.



Coletânea Brincadeiras e Interações no Âmbito Familiar



PARA CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS

1. Que tal resgatar as brincadeiras da cultura popular, como pular corda, amarelinha, vivo-morto, elefante colorido, estátua ou outras que vocês conhecem?
2. Façam uma receita culinária junto com as crianças, tomando os devidos cuidados, como não deixar facas afiadas próximas, nem panelas quentes, atentando-se a pisos escorregadios etc. As crianças adoram ajudar os adultos na cozinha e essa pode ser uma gostosa experiência para elas!
3. Brinquem com os bebês e crianças incentivando os cuidados com as plantas (preparar a terra, plantar e regar os vasos) e com pequenos animais de estimação
4. Conversem com os bebês e crianças sobre a escola, relembrem os nomes dos amigos. Se tiverem fotos, conversem sobre as situações vividas na escola, mesmo no ano anterior.
5. Desenhem com lápis, giz de cera, canetinhas, pedrinhas, carvão, giz de lousa no chão, em especial quando estiverem ao ar livre.
6. Façam desenhos e cartinhas para entregar para os amigos quando retornarem à escola.
7. Vejam fotos e desenhos mais antigos juntos para lembrar momentos vividos, descrevendo-os e contando histórias.
8. Façam dobraduras de papel.
9. Construam cabanas com lençol para brincar de faz de conta.
10. Ofereçam caixas de papelão de diferentes tamanhos para que criem brincadeiras. Pensem em outras possibilidades com diferentes materiais.
11. Ofereçam objetos do cotidiano, como panelas, baldes, cabos de vassoura, potes plásticos, metálicos etc e convidem as crianças para produzir sons e brincar de banda.
12. Deixem as crianças investigarem os armários e criarem fantasias com roupas, calçados e acessórios dos adultos.
13. Contem histórias e façam personagens de papel. Que tal criar cenários com a ajuda de bebês e crianças, usando materiais simples como lençol e caixa de papelão?
14. Bonecos de papel para vestir também fazem sucesso com as crianças maiores.



Coletânea Brincadeiras e Interações no Âmbito Familiar



RECEITA DE MASSA DE MODELAR COMESTÍVEL (MASSINHA)

Ingredientes

4 xícaras (chá) de farinha de trigo

1 xícara (chá) de sal

1½ xícara (chá) de água

1 colher (sopa) de óleo (soja, girassol, ou outro comestível)

Corante comestível, gelatina em pó, suco em pó ou anilina. (A gelatina ou suco, além da cor, deixam a gelatina com cheirinho). Dica: Para cores mais vivas utilize corante comestível ou anilina.

MODO DE PREPARO

Em um recipiente coloque a farinha de trigo e o sal e misture. Acrescente o corante, suco ou anilina na água. Se preferir utilizar a gelatina, ferva a porção de água que será misturada ao trigo e dissolva a gelatina. Aguarde esfriar para seguir com o preparo. Acrescente aos poucos a água já colorida, mexendo bem até a massinha ficar homogênea e na consistência desejada.

Dica: Guarde a massinha em uma vasilha bem fechada ou em saco plástico vedado. Em contato constante com o ar a massinha perderá a consistência.



Coletânea Brincadeiras e Interações no Âmbito Familiar



RECEITA BOLA DE SABÃO CASEIRA

Ingredientes

250ml de Água

100ml de Detergente

2 colheres (chá) de Açúcar

Modo de Fazer

Misture o açúcar e a água com uma colher. Junte o detergente e misture com a ajuda de uma colher, porém sem chacoalhar ou mexer vigorosamente para que as bolas fiquem maiores. Se as crianças permitirem, aguarde de um a dois dias para que a mistura fique ainda mais homogênea.

GARRAFAS SENSORIAIS

É muito simples de fazer. Basicamente você reúne garrafas plásticas vazias e matérias de diferentes naturezas que possam recheiar essas garrafas. Sugerimos: algodão, grãos e lantejoulas coloridas. Além de corante de alimentos. Depois você enche as garrafas com esses materiais, cada uma com um material diferente, para obter diferentes resultados. Pronto! Agora é só apresentar para o seu bebê como um brinquedo novo para ele descobrir.

DESCOBERTA SENSORIAL

Basta colocar gelatina ou líquido colorido em um saquinho plástico, misturar alguns objetos coloridos ou interessantes, como lantejoulas, por exemplo, e fechar bem o saquinho. Permita que o bebê interaja com o material, mas com a devida supervisão de um adulto.



Coletânea Brincadeiras e Interações no Âmbito Familiar



CARETAS

Bebês adoram observar rostos e expressões. Com certeza, seu pequeno vai adorar ver sua boca, olhos e mãos em movimentos diferentes. Mesmo que ele não demonstre grandes reações, como dar risadas, ficará entretido observando.

BRINCADEIRAS COM A VOZ

Em alguns momentos, brinque com sua voz, fazendo vozes mais grossas e mais finas, falando mais rápido ou mais devagar e imitando sons de animais.

RODAR, PULAR E DANÇAR

Segurando bem firme o bebê no colo, você pode rodar, dançar, pular e balançar o corpo. Faça isso ouvindo diferentes músicas, alternando movimentos mais lentos e mais rápidos. Seu pequeno vai adorar as sensações que esses movimentos proporcionam. Tome cuidado apenas para sempre deixar a coluna e o pescoço do bebê apoiados em seus braços.

ESCONDE-ESCONDE

Sabe a tradicional brincadeira de “Cadê? Achou!”? Pois é, ela é sempre um sucesso! Esconda seu rosto com as mãos ou com um pano e divirta o pequeno. Se o bebê não demonstrar desconforto, você também pode brincar de esconder o rostinho dele. Além de se divertir, seu filho aprenderá que quando algo desaparece, não significa que deixa de existir.

BRINCADEIRA COM OS DEDOS

Outra brincadeira tradicional e bem simples: finja que seus dedos são formiguinhas e vá “andando” pelo corpo do bebê. As risadinhas estão garantidas!

PISCA-PISCA

Pisque seus olhos, fechando e abrindo em velocidades diferentes. Os bebês adoram ficar observando os movimentos e com o tempo tentarão imitar.



Coletânea Brincadeiras e Interações no Âmbito Familiar



ROLAR

Deite ao lado do bebê na cama ou em um edredom e estimule os movimentos, rolando seu corpinho ou colocando ele de bruços. Aperte o colchão para seu corpo dar pulinhos, como se estivesse em uma cama elástica. Ele vai adorar!

TEATRO DE FANTOCHES

Use fantoches (pode ser feito de meias) ou, até mesmo, os brinquedos do pequeno para conversar, cantar e interagir com ele. Os bebês se divertem observando os brinquedos criarem vida.

MÍMICA

Fazer mímicas é outra forma divertida de interação. O bebê vai achar engraçado ver os pais se movendo de forma diferente, como um elefante, um leão, tomando banho.

HISTÓRIAS

Faça caretas e vozes diferentes, conforme narra as histórias para seu pequeno. Folhear livros infantis com ilustrações grandes e bonitas também vai diverti-lo, além de estimular o hábito da leitura e reforçar o vínculo entre vocês. “Deixar que ele manuseie o livro, com sua supervisão, também pode ser uma ótima brincadeira além de um grande estímulo tátil”, afirma Sarah Helena, psicóloga e curadora na Leiturinha

CABANAS E TÚNEIS

Quando aprender a engatinhar, o bebê começará a explorar a casa e os móveis se transformarão em brinquedos. Participe da brincadeira montando cabaninhas e túneis para vocês entrarem e passarem por baixo. Lençóis, cobertas, cadeiras e sofás vão ajudar.

CAÇA AO BRINQUEDO

Essa é uma brincadeira que além de divertida, colabora para fortalecer os músculos da perna do pequeno. Coloque o bebê sentado em uma extremidade do sofá e fique com o brinquedo na outra, para que ele tente pegá-lo. Se o bebê estiver no chão, tentará alcançar você e o brinquedo subindo no sofá. É importante ficar por perto para que ele não caia.



Coletânea Brincadeiras e Interações no Âmbito Familiar



OBSTÁCULOS

Coloque almofadas e travesseiros em cima de um edredom e deixe seu bebê rolar para lá e pra cá, explorando as alturas e os obstáculos que os objetos proporcionam sempre com sua supervisão cuidadosa. Prefira fazer isso no chão — e não em cima da cama —, para que você possa brincar mais relaxada, sem se preocupar com que o bebê caia.

BOLHAS DE SABÃO

As crianças ficam fascinadas com bolinhas de sabão, por isso é uma ótima maneira de brincar com elas. Vá fazendo as bolinhas próximo ao seu filho para que ele possa se movimentar para pegá-las. Peça que soprem para que as bolhas se formem. Isso deve ser sempre feito com o devido cuidado.

TEATRO DE SOMBRAS

Na hora de dormir, brinque de fazer sombras na parede, formando imagens de cachorro, coelho e outros bichinhos. No final, seu bebê estará tentando fazer também.

CARIMBOS COM TINTA

Coloque papel no chão, pinte os pezinhos e mãozinhas do pequeno e deixe que ele carimbe os papéis. Além de divertido, essa atividade rende belas recordações! A tinta deve ser atóxica. Dê preferência para tintas comestíveis, utilizando beterrabas e cenouras raladas e deixe que seu bebê a explore à vontade.

RISCOS E RABISCOS

Libere tintas e pincéis e deixe seu filho pintar você! Sim, costas, braços e pernas podem ser ótimos lugares para os rabiscos infantis. Apenas garanta que o material usado saia facilmente com água e sabão. Ah, e não se esqueça de tirar fotos para o álbum da família!

BRINQUEDOS COM CAIXA DE PAPELÃO

Dá para fazer muita coisa incrível com uma caixa de papelão. Que tal uma cabana? Pode-se, ainda, construir cabanas com tecidos, usando a mesa ou cadeiras. Essas cabanas servem para muitas brincadeiras significativas e podem envolver outros membros da família. Os pequenos adoram poder organizar algo que dê a eles imensas possibilidades de criação e prazer. Dentro das cabanas, os pequenos constroem um mundo imaginário!



Coletânea Brincadeiras e Interações no Âmbito Familiar



PISTA DE CARRINHO

Que tal usar uma caixa para fazer uma pista de carrinho? Os pequenos adoram brincar!

CAÇA AO TESOURO SENSORIAL

Você faz uma lista de objetos com diferentes texturas (liso, duro, macio, áspero) e as crianças precisam andar pela casa para encontrá-los. Para os maiores, a brincadeira fica mais interessante se tiver um tempo determinado para “cumprir” o desafio.

CAMA DE GATO

Utilizar papel crepom colorido cortado em tiras, colar com fita crepe nas duas laterais do corredor. Não há muito uma regra de como posicioná-los, mas a dificuldade vai depender dessa disposição: quanto mais emaranhados os fios estiverem, mais árduo será o trabalho da criança para atravessá-lo.

JOGO COM PALITINHOS

Jogo simples que dá para fazer com palitos de churrasco. A ideia é espalhar os palitos no chão e ir tirando um a um sem mexer os demais palitos que estão emaranhados.

CAIXA MÁGICA

A caixa mágica permite que a criança crie seu próprio brinquedo e estimula a criatividade, imaginação e concentração. Materiais necessários Caixa de papelão, caixa de sapato ou similar. Materiais recicláveis como: garrafas, tampas, potes, retalhos de papéis, rolinhos de papel higiênico. Cola líquida e bastão, tesoura sem ponta, durex colorido, fita crepe, barbante, canetas hidrocor, lápis de cor, giz de cera, tinta plástica, tinta guache, pincéis de tamanhos variados. Como explorar a caixa mágica Apresente a caixa e cada objeto para a criança e dê um tempo para que explore sozinha e observe se precisa de apoio na construção. A caixa pode ser levada para ambientes internos e externos. Estimule a criança a concluir o que iniciou. Não precisa ser no mesmo dia, mas é importante que o processo de construção tenha começo, meio e fim. Estimule a imaginação da criança para construir um robô, um boneco, um avião. Pesquise com ela em livros e revistas algumas imagens que possam inspirar a sua imaginação e criação. Leia uma história para ela e crie as personagens com os objetos que estão na caixa.



Coletânea Brincadeiras e Interações no Âmbito Familiar



MÍMICA

O objetivo da brincadeira é adivinhar qual é a palavra, apenas por meio de gestos. Uma pessoa escolhe a palavra e o outro tem que fazer a mímica e descobrir a palavra escolhida pelo adversário.

MORTO E VIVO

Como brincar: Os participantes devem formar uma fila, enquanto o orador fica na frente dessa fila olhando e observando a todos. Então, o orador grita aleatoriamente: “Vivo” ou “Morto”. No caso de “Vivo” todos devem manter-se de pé. Quando ele gritar “Morto”, devem abaixar-se, ficando abaixados. Isso deve ser feito instantaneamente após o grito de quem está no comando da brincadeira. À medida que os participantes erram a posição saem da dinâmica, até que só sobre um que será o vencedor.

SEU MESTRE MANDOU

A cantiga começa com o adulto cantando “Seu mestre mandou” que deve ser respondido pela criança com “fazer o quê?”. Após uma repetição, o trecho é cantado e respondido duas vezes, o adulto escolhe uma ação a ser realizada, como por exemplo, dançar, correr ou pular. Além de despertar o engajamento da criança, que deve estar atenta para responder à música no tempo certo, a brincadeira contribui no desenvolvimento da sua motricidade global e do seu equilíbrio. Depois, vocês podem trocar papéis, e a criança usar a criatividade para escolher as ações a serem feitas.

ESTÁTUA

Uma pessoa é escolhida para líder. As demais andam, ou dançam livremente pelo lugar da brincadeira, até que o líder diga “1,2,3 Estátua!”. Nesse momento, todos param no lugar em que estão fazendo uma pose. O líder escolhe um participante e faz de tudo (brincadeiras) para que ele se mexa.

ELEFANTE COLORIDO

Uma pessoa é escolhida para comandar a brincadeira. Ela fica na frente das outras e diz “Elefante colorido”. Os demais perguntam “Que cor?” O comandante escolhe uma cor e os demais saem correndo para tocar algo que tenha aquela tonalidade.



CONSTRUINDO UM BRINQUEDO...

CARRINHO DE LATA

Primeiro precisamos providenciar uma lata, um arame e um fio. Em seguida furar os dois lados da lata (um adulto precisa fazer esta parte). Atravesse o arame entre os furos e amarre uma linha nas extremidades dos arames. E pronto: Saia pelo quintal puxando e inventando caminhos, desafios, possibilidades.

PÉ-DE-LATA

Outra possibilidade com a lata é construir um PÉ-DE-LATA. Ótima brincadeira que poderá ser feita com a ajuda da criança. Como fazer Separe latas usadas, do mesmo tamanho (achocolatado ou leite em pó, por exemplo). Faça dois furos opostos no fundo. Passe uma corda de náilon de 1,2 metro pelos furos da lata e una as extremidades com um nó bem forte dentro do recipiente. Coloque a tampa e decore com retalhos de plástico adesivo ou tinta. Faça o mesmo com outra lata. Como brincar As crianças sobem nas latas e tentam se equilibrar segurando nas cordas. Além de andar com os pés de lata, eles vão se divertir apostando uma corrida, andando para trás ou vencendo um percurso.



VAMOS FAZER GELECAS, TINTAS E MASSAS DIVERTIDAS?

RECEITA DE SLIME

O que você vai precisar 150 ml de água boricada; Cola branca; 1 colher de bicarbonato de sódio; Corante alimentício. Como fazer Coloque em um copo a água boricada. Em seguida, vá acrescentando, aos poucos, o bicarbonato de sódio; Mexa bem enquanto coloca o bicarbonato. Acrescente o bicarbonato até que as bolinhas se desfaçam na água, por completo. Depois pegue uma tigela e adicione a cola. Em seguida, acrescente algumas gotas de corante aos poucos (se quiser que fique colorida). Depois, pegue a mistura de cola e corante e despeje aos poucos, na solução de água boricada com bicarbonato. Mexa muito bem. Quanto mais mexer, mais o slime pode ficar elástico. Verifique se a massa não está mais grudando nas mãos. Se isso acontecer, já está no ponto correto do slime.

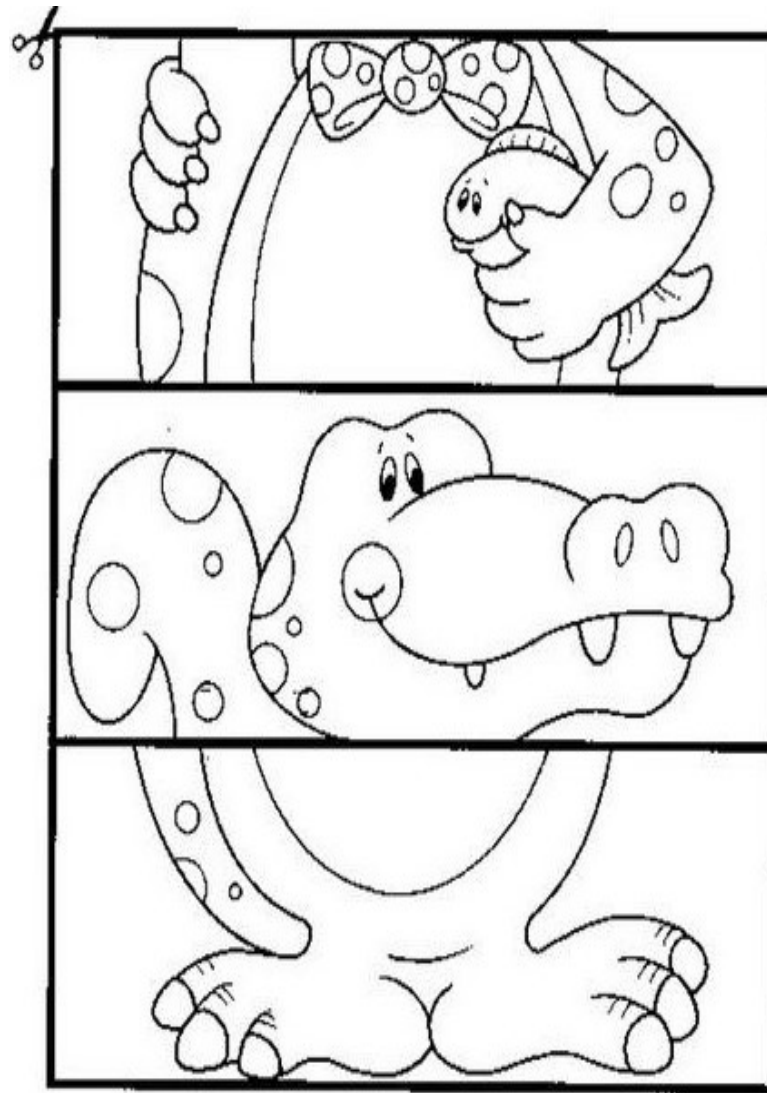
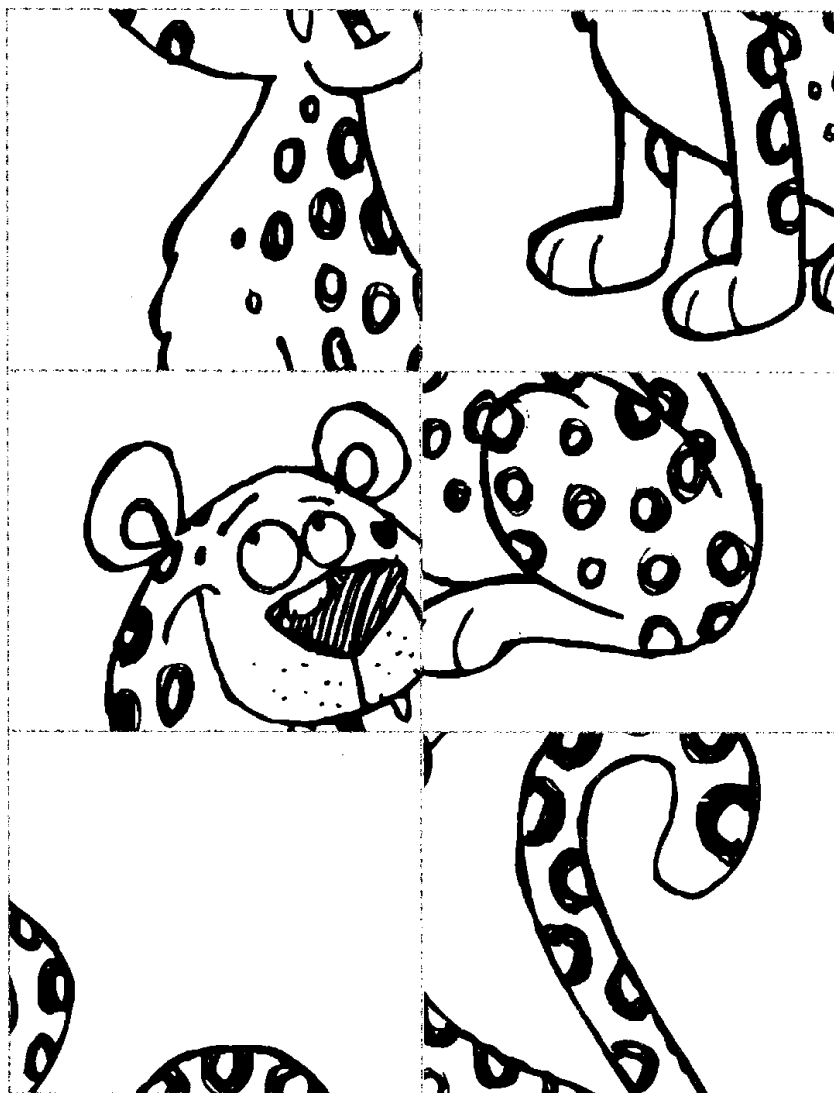
Uma sugestão gostosa seria a possibilidade de produzir as tintas com elementos naturais para, criar suas artes! Por serem feitas com ingredientes comestíveis, não há problema se os pequenos levarem a mão à boca durante a bagunça! A seguir uma receita de tinta caseira para a família fazer com a criança:

TINTA CASEIRA

Ingredientes 2 colheres de açúcar; ½ colher de sal; ½ xícara de amido de milho; Corante alimentício ou suco em pó Modo de fazer: Em uma panela, coloque o amido de milho e vá acrescentando a água aos poucos sempre mexendo. Acrescente o sal e o açúcar. Leve ao fogo baixo e mexa até engrossar. Quando a mistura estiver homogênea e com uma consistência mais cremosa, igual a da tinta guache desligue e deixe esfriar. Divida a mistura em diferentes potinhos e acrescenta cada cor de corante ou suco em pó em um recipiente.

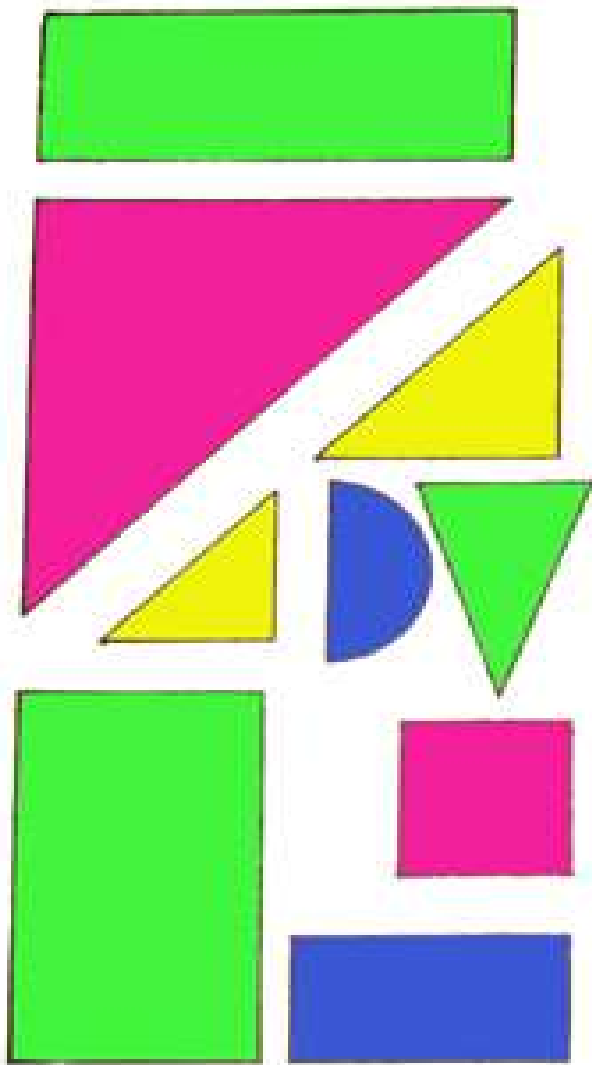


VAMOS RECORTAR E MONTAR!



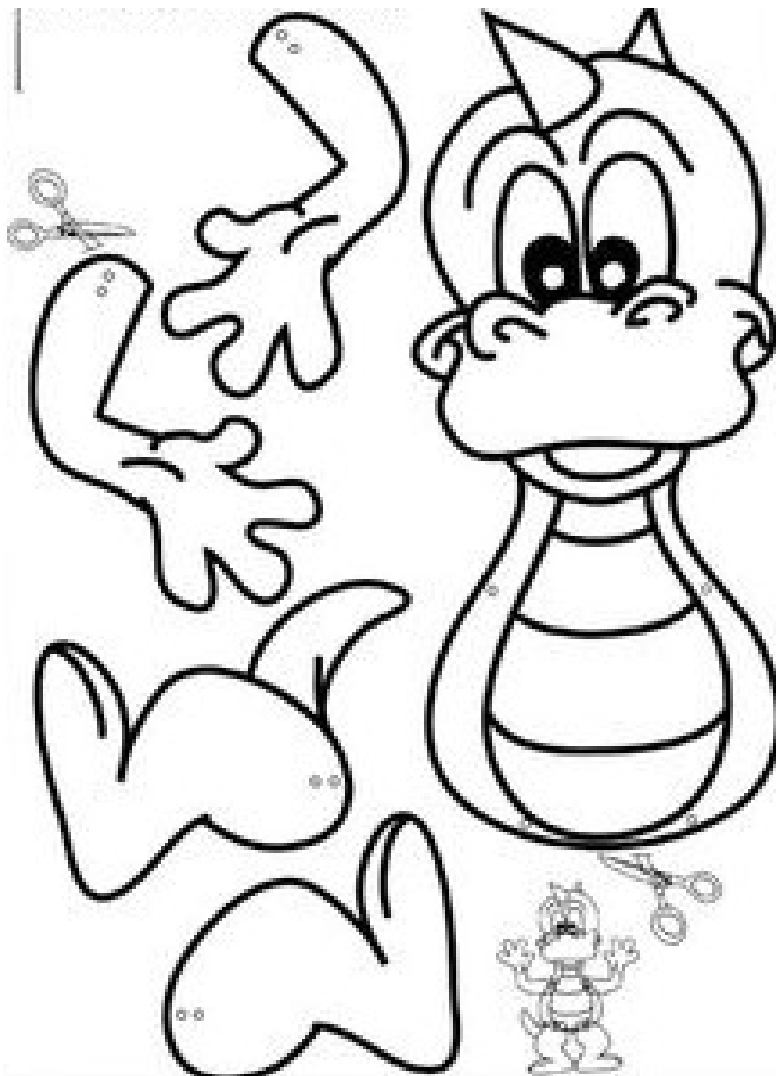


VAMOS RECORTAR E COLAR!





VAMOS RECORTAR E COLAR!



Complete o que está faltando na boneca e depois é só colorir.

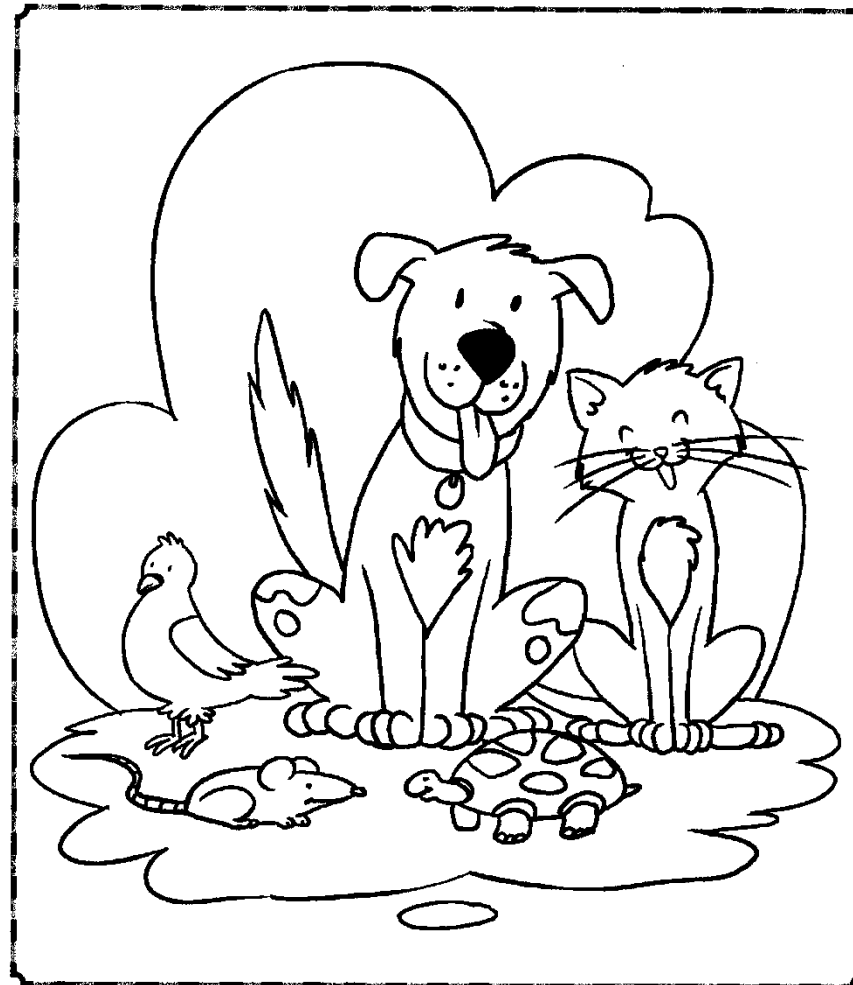




VAMOS COLORIR!

ANIMAIS

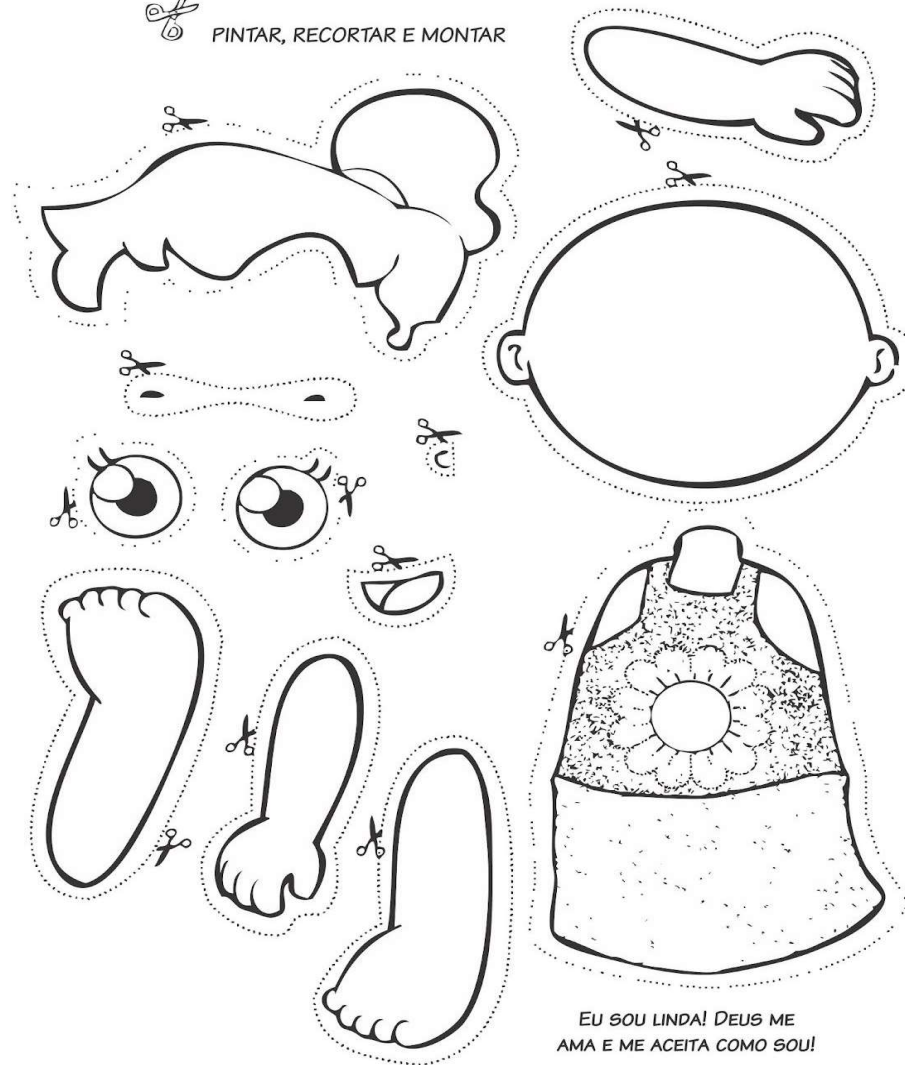
OS ANIMAIS ESTÃO SEMPRE PRESENTES EM NOSSO DIA A DIA. PINTE A CENA.





O REI ME AMA E ME ACEITA COMO SOU!

 PINTAR, RECORTAR E MONTAR



LIÇÃO:
NÃO IMPORTA A NOSSA
APARÊNCIA, NEM
TALENTOS...
O REI NOS AMA E ACEITA
COMO SOMOS!

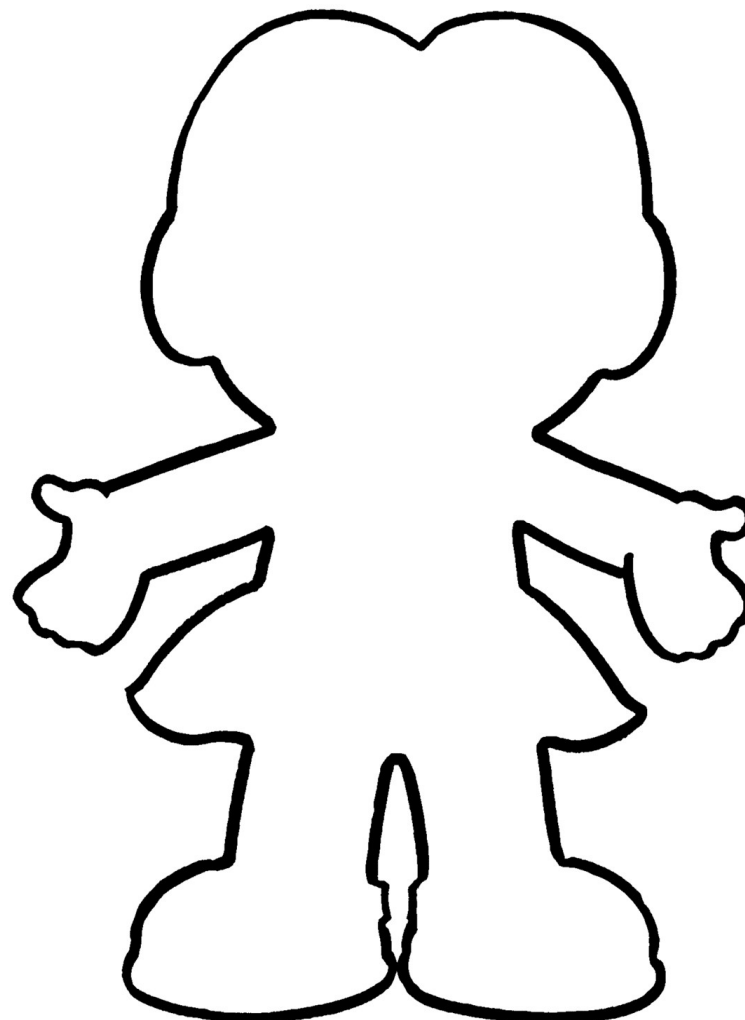
EU SOU LINDA! DEUS ME
AMA E ME ACEITA COMO SOU!



Coletânea Brincadeiras e Interações no Âmbito Familiar

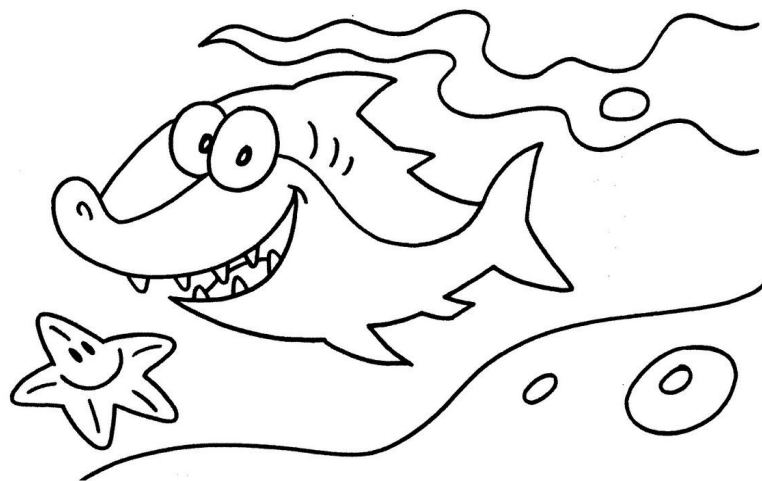
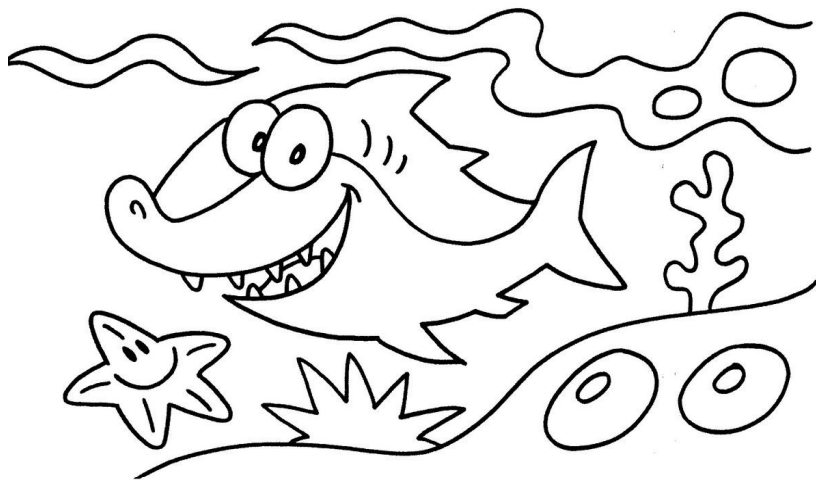


COMPLETE A IMAGEM!





JOGO DOS 5 ERROS



JOGO DOS 4 ERROS



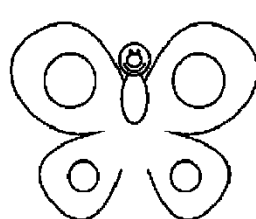
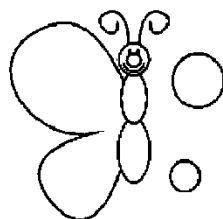
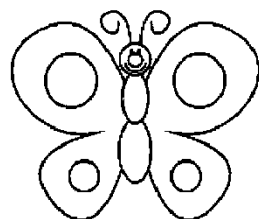
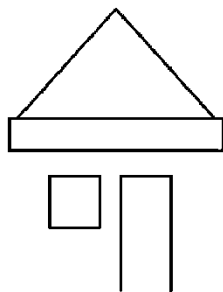
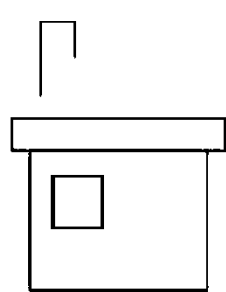
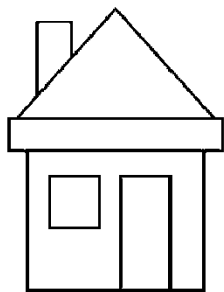
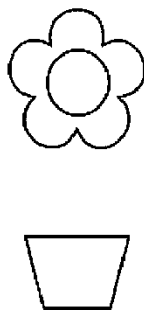
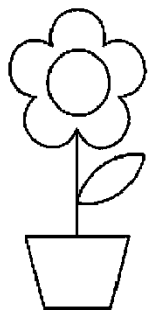
Pequenos Grandes Pensantes

MURILLO



VAMOS DESENHAR

COMPLETE OS DESENHOS COM OS DETALHES QUE ESTÃO FALTANDO.



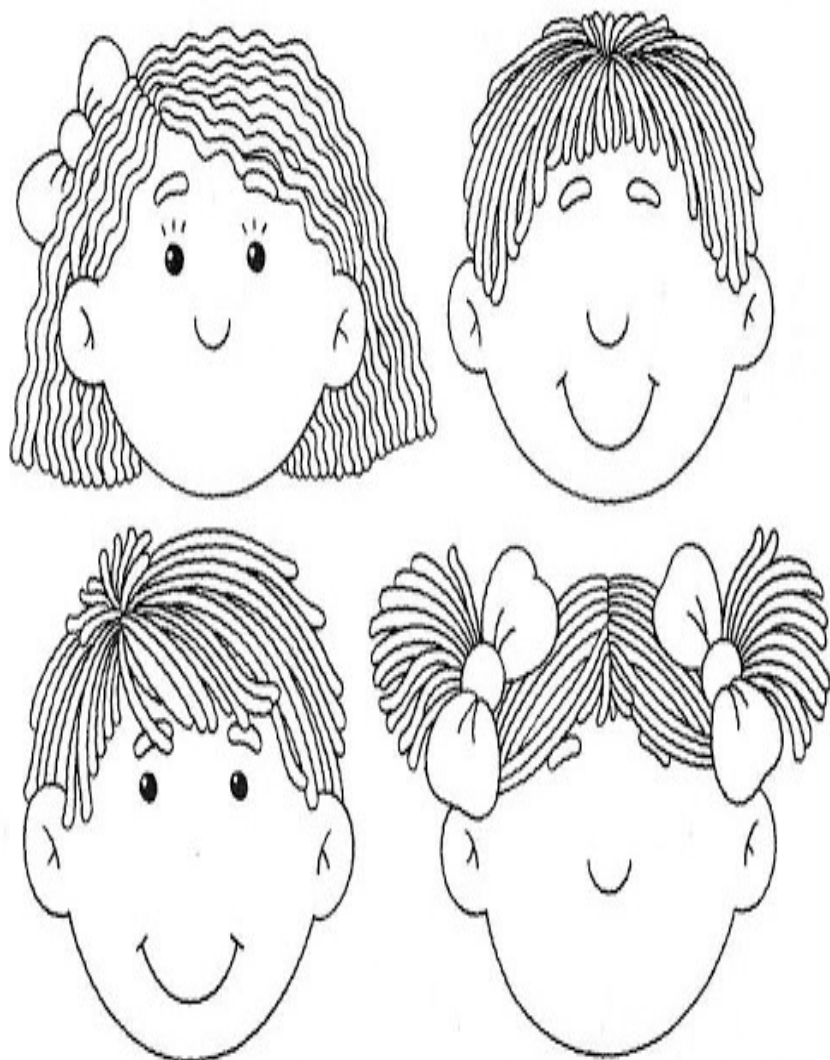
ARTE

COMPLETE O DESENHO

NOTEBOOKDAPROF.BLOGSPOT.COM



Coletânea Brincadeiras e Interações no Âmbito Familiar

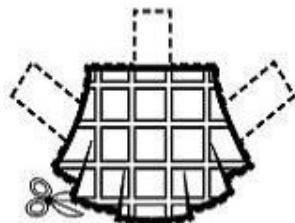
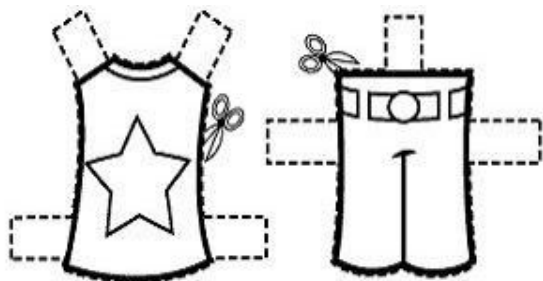
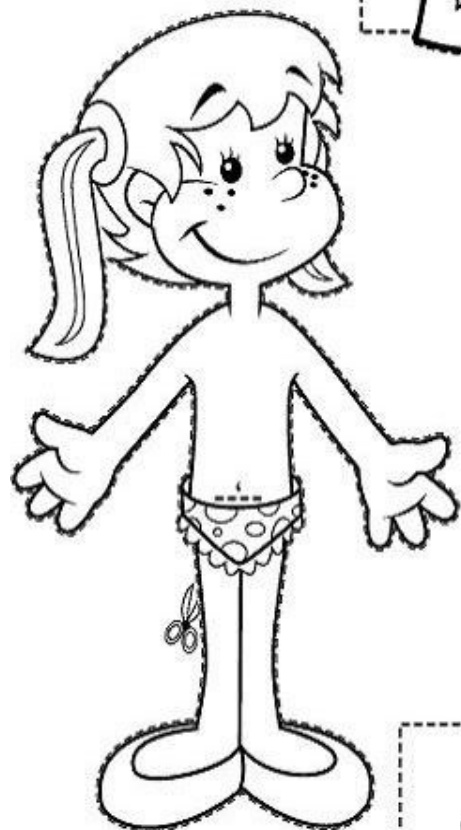


EU SOU ASSIM

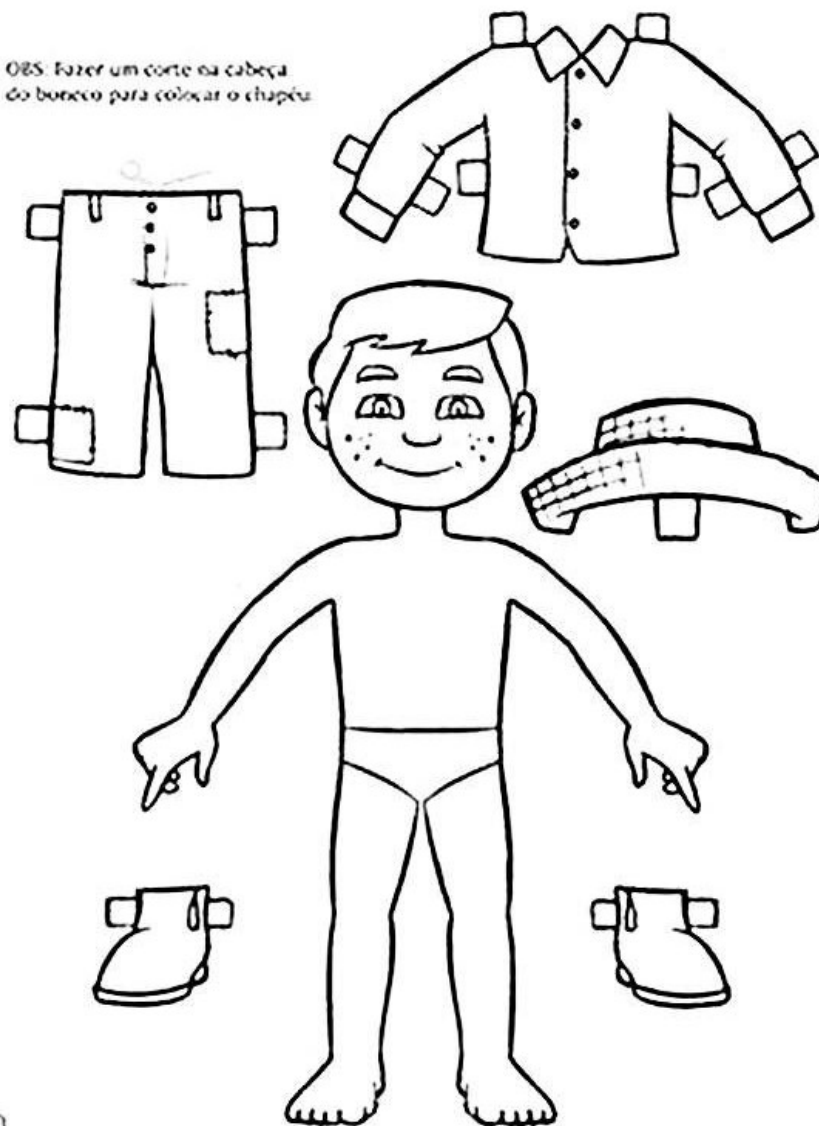
[Large dashed rectangular box for drawing]



boneca de papel



OBS: Fazer um corte na cabeça do boneco para colocar o chapéu.





DESENHO LIVRE

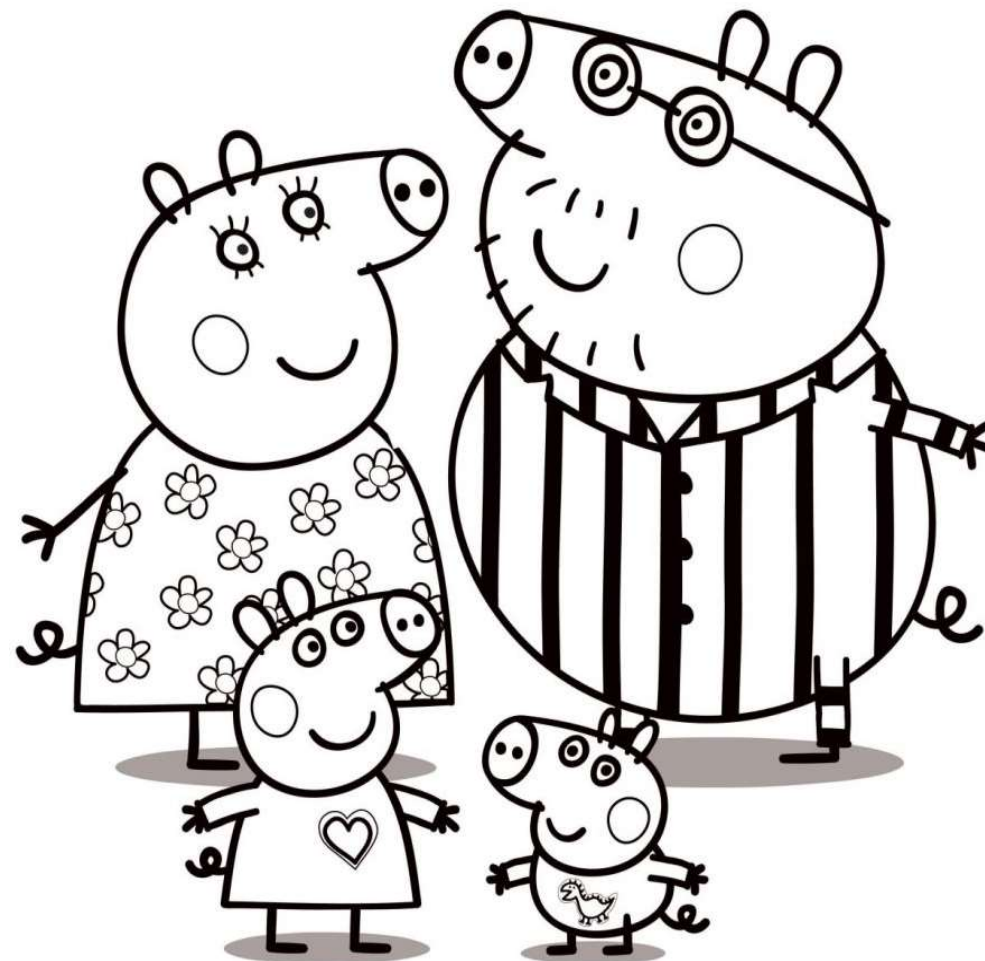
IDEIA CRIATIVA

Numa folha qualquer
Eu desenho um sol amarelo
E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo...



Aquarela
Composição: Toquinho / Vinicius de Moraes

VAMOS COLORIR!





REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DIAS, F. R. T. de S.; FARIA, V. L. B. de. **Currículo na Educação Infantil**: diálogo com os demais elementos da proposta pedagógica. São Paulo: Editora Ática, 2012.

CORDI, A. **Pé de brincadeira**: pré-escola: 4 e 5 anos e 11 meses. Livro do professor da Educação Infantil. Curitiba: Positivo, 2018.